



# FORMATION AU TUTORAT DES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS

« Enregistré sous le numéro 5329PO161 29  
auprès du préfet de la région Bretagne »

## Modalités

Inscriptions auprès de  
Madame Lorraine BACK  
Secrétaire formation continue  
contact@ifps-quimper.fr  
Tél : 02 98 98 66 82  
Poste 68 90

Clôture des inscriptions  
15 jours avant le début  
de chaque session

## Lieu de formation

Quimper

## Calendrier

17-18-19 octobre 2023  
05-06-07 décembre 2023  
13-14-15 février 2024  
04-05-06 juin 2024

## Coût de la formation

Adhérent GIP  
260 €/participant

Non adhérent GIP  
290 €/participant

## Objectifs

Permettre aux professionnels encadrant les étudiants en soins infirmiers de s'inscrire dans une démarche de tutorat selon le référentiel de formation (arrêté du 26 septembre 2014 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009).

## Objectifs opérationnels

- ⇒ Connaître et comprendre le référentiel de compétences
- ⇒ Travailler sur la posture pédagogique du tuteur dans un modèle d'apprentissage
- ⇒ Construire avec les tuteurs tous les éléments nécessaires pour faire du stage un lieu d'apprentissage et de formation professionnalisant

## Public

Professionnels infirmiers en position de tuteurs de stage

## Durée

3 jours soit 21 heures de formation

## Intervenants

Cadres de santé formateur IFPS

## Modalités pédagogiques

- ⇒ Apports théoriques interactifs
- ⇒ Supports pédagogiques
- ⇒ Analyses de situations pratiques

## Modalités d'évaluation

Mesure de la satisfaction à la fin de la session de formation  
Une attestation est délivrée à l'issue de la formation

## Programme

### Nombre de stagiaires

Minimum 8 participants  
Maximum 14 participants

L'IFPS se réserve le droit  
d'annuler la session de formation  
en cas de nombre de  
participants < à 8

### Accessibilité

Accès aux personnes  
en situation de handicap  
nous contacter

## Les grands axes du changement du référentiel de formation

- ⇒ Expliciter le cursus de formation
  - ◇ Les Unités d'Enseignement
  - ◇ Les situations emblématiques
  - ◇ Les différents interlocuteurs (professionnel de proximité, tuteurs, maîtres de stage)
  - ◇ Une logique de compétence vers la professionnalisation
  - ◇ La place du stage

## Comment construire une démarche de tutorat

- ⇒ Identifier et clarifier les expériences d'encadrement
- ⇒ Repérer les compétences à développer
- ⇒ Savoir développer une posture réflexive ou d'accompagnement
- ⇒ Animer des séquences de travail sur les situations de soins présentées par les étudiants
- ⇒ Savoir analyser les situations de soins et faire émerger les problématiques
- ⇒ Acquérir une démarche pédagogique

## Savoir évaluer la progression des étudiants dans l'acquisition des compétences

- ⇒ Animer des séances de pratiques professionnelles en situation de travail
- ⇒ Savoir évaluer les éléments de la compétence et la progression des étudiants
- ⇒ Mettre en œuvre une analyse des pratiques
- ⇒ Comprendre la logique du portfolio